

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

*ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ*  
*Кафедра английской филологии*

*СПЕЦИАЛЬНОЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАНЫ ОСНОВНОГО*  
*ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*45.03.01 Филология*  
*Зарубежная филология*  
*(компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)*  
Уровень квалификации выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Специальное лингвострановедение страны основного иностранного языка*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат филологических наук, доцент, проф.

М.Р. Кауль

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

английской филологии

№ 1 от 30 апреля 2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование культурологических и языковых компетенций путем ознакомления студента с особенностями национального характера и историческими основами изучаемой культуры.

Задачи дисциплины:

1. познакомиться с культурно значимыми основами истории, географии и сформированными ими культурными особенностями страны;
2. научиться анализировать языковые единицы, отражающие релевантные тематике понятия;
3. развить навыки обсуждения релевантной тематики;
4. сформировать речевые компетенции, связанные с публичной презентацией релевантной тематики.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
	<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальное лингвострановедение страны основного иностранного языка (Великобритании)» относится к вариативной части блока дисциплин учебного

плана по направлению подготовки академического бакалавриата 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и зарубежной страны специализации)»).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, формируемые в ходе изучения дисциплин: «Введение в зарубежную филологию (английскую)», «Лингвострановедение (Великобритания). Часть 1», «Практический курс основного иностранного языка (английский). Часть 1–2». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: «Практический курс основного иностранного языка (английский). Часть 3–8», «Теоретический курс основного иностранного языка (английского)», «История английской литературы», «Стилистика основного иностранного языка (английского)», «История основного иностранного языка (английского)», «Язык СМИ (английский)», «Методика преподавания иностранного языка».

**Дисциплина читается на английском языке.**

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<i>География, политика, религия</i>	3	6	4				12	<i>Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентация</i>
2	<i>Национальная идентичность и полиэтничность</i>	3	6	4				14	<i>Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентация</i>
3	<i>Повседневная жизнь</i>	3	6	4				14	<i>Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентации</i>
4	<i>Образование и ментальность</i>	3	6	6				14	<i>Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентации</i>
	итоги:		24	18			18	54	<i>Экзамен в 4 семестре</i>

### Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	География, политика, религия	5	2	2				18	Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентация
2	Национальная идентичность и полиэтничность	5	4	2				18	Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентация
3	Повседневная жизнь	5	4	2				18	Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентации
4	Образование и ментальность	5	4	4				18	Устный опрос Дискуссия Анализ текста Презентации
	итого:	5	14	10			18	72	Экзамен в 5 семестре

### 3. Содержание дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение (Великобритания). Часть 2» посвящена объяснению понятий национальной культуры и национальной идентичности современной Великобритании в связи с их истоками и историческими корнями, изучению специфики ее национальной культуры в разных аспектах (верность традициям в общественной и повседневной жизни; концепция семьи, в том числе королевской; система образования, история университетов; специфика повседневной городской и сельской жизни, вопросы экологии, и т.п.).

*Раздел 1. География, политика, религия.*

Тема 1. География и геополитическое устройство Соединенного Королевства.

Географическая характеристика Британских островов. Островная психология британцев. Отражение географии в английском языке. Языковая специфика британской топонимики. Геополитическое устройство Соединенного Королевства: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Региональные обычаи и диалекты. Британский флот и колониальная политика Великобритании. От Британской империи к Британскому содружеству наций. Английский язык как язык глобализации.

Тема 2. Политика и религия в Соединенном Королевстве.

Историческая роль монархии в Англии. Смена династий. От монархии к демократии: возникновение и устройство парламента, роль правящей королевской династии. Парламент и монархия как две основы британской политической жизни. Политические партии. Многообразии христианских конфессий в Англии, истоки религиозного противостояния. Отречение Генриха VIII от католицизма, возникновение англиканской церкви, ее роль в современной Англии.

*Раздел 2. Национальная идентичность и полиэтничность.*

Тема 1. Национальные отношения внутри Великобритании.

Понятие национальной идентичности. Полиэтничность современной Великобритании. Положение Северной Ирландии. Борьба Шотландии за права государства. Англия, Шотландия, Уэльс, Ирландия: межкультурные отношения, культурная специфика. Верность традициям, национальный характер, живая история каждый день.

Тема 2. Великобритания и Россия.

История отношений Британии и России. Русские в Англии, английский язык в России. Взаимное представление русских и англичан друг о друге.

*Раздел 3. Повседневная жизнь.*

Тема 1. Специфика городской и сельской жизни в Соединенном Королевстве.

Городской и сельский ландшафт Великобритании. Урбанизация. Британские города. Архитектура современной Великобритании. Лондон – всемирный город (география, достопримечательности, история и современность, музеи, транспорт, население). Любовь к сельской жизни, ее отражение в языке. Английские сады и парки. Р. Киплинг: «Our England is a Garden».

Тема 2. Традиции повседневной жизни.

Верность традициям как черта национального английского характера. Концепция семьи, королевская семья, английский дом. Бытовые традиции Англии. История чая и кофе. Чай и национальный характер. Традиционная английская еда, английский паб.

*Раздел 4. Образование и ментальность.*

Тема 1. Система образования в Великобритании.

История университетов и колледжей. Возникновение, особенности, традиции: Итон, Винчестер, Оксфорд, Кембридж, Сент-Эндрюс.

Тема 2. Великие люди Великобритании.

Кто есть кто в Великобритании. Портретная галерея великих людей. Великие писатели, поэты, ученые, изобретатели, живописцы, политические деятели.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>География, политика, религия</i>	<i>Лекции, семинары, самостоятельная работа</i>	<i>Лекции-визуализации, развернутая беседа, проверка домашних заданий</i>
2.	<i>Национальная идентичность и полиэтничность</i>	<i>Лекции, семинары, самостоятельная работа</i>	<i>Лекции-визуализации, развернутая беседа, проверка домашних заданий</i>
3.	<i>Повседневная жизнь</i>	<i>Лекции, семинары, самостоятельная работа</i>	<i>Лекции-визуализации, развернутая беседа, проверка домашних заданий</i>



4	Образование и ментальность	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Лекции-визуализации, развернутая беседа, проверка домашних заданий
---	----------------------------	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За один доклад	Всего
Текущий контроль: Раздел 1. География, политика, религия - участие в устном опросе	10 баллов	
Раздел 2. Национальная идентичность и полиэтничность - участие в устном опросе	10 баллов	
Раздел 3. Повседневная жизнь - участие в устном опросе/ дискуссии	10 баллов	
- презентация	10 баллов	
Раздел 4. Образование и ментальность - участие в устном опросе/ дискуссии	10 баллов	
- презентация	10 баллов	
		60 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы к экзамену и темы для устного обсуждения (ПК-2)

1. Каковы географические особенности Британии? Чем определяется «островная психология» британцев?
2. Как отражается география Британии в английском языке? В чем специфика британской топонимики?
3. Региональное членение Британии. Какие региональные обычаи и диалекты вы знаете?
4. Какие королевские династии Англии вы знаете? В чем историческая роль монархии в Англии?
5. Британский парламент: когда и как возник, как устроен.
6. Истоки религиозного противостояния в Англии. Возникновение и роль англиканской церкви.
7. Истоки полиэтничности современной Великобритании.
8. Каково положение и политические права отдельных регионов Соединенного Королевства?
9. Культурная специфика регионов Соединенного Королевства.
10. Какие факты из истории отношений Британии и России вы знаете?
11. Какие знаменитые русские побывали в Англии, англичане - в России?
12. Каково взаимное представление англичан и русских друг о друге?

13. Какие британские города вы знаете, в чем специфика их архитектуры и быта?
14. Лондон – всемирный город (достопримечательности, транспорт, население).
15. В чем проявляется любовь англичан к сельской жизни? Каковы особенности английских садов и парков?
16. Понятие семьи и дома в Англии, отношение к ним.
17. Бытовые традиции Англии. Традиционная еда, английский паб.
18. История чая и кофе в Англии. Чай и национальный характер.
19. Особенности британской системы образования.
20. История университетов и колледжей.
21. Итон как образец английского образования и воспитания.
22. Портретная галерея великих людей Британии.
23. Дайте портрет одного из великих людей Британии.
24. Значение У. Шекспира для национального самосознания англичан.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература (основная)

Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы по рекомендации преподавателя или по выбору студента.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

### Программное обеспечение

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 1. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

<b>№ и тема</b>	<b>Семинар 1</b> <i>Раздел 1. География, политика, религия.</i> Тема 1. География и геополитическое устройство Соединенного Королевства. (2 часа, СРС 6 час)
-----------------	---

Вопросы и задания	<p>Каковы географические особенности Британии?          Чем определяется «островная психология» британцев?          Как отражается география Британии в английском языке?          В чем специфика британской топонимики?          Региональное членение Британии.          Какие региональные обычаи и диалекты вы знаете?</p>
Литература	<p>Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании. М., 2012.          Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009.          Англия. Автобиография. М.: Эксмо, 2008.          Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М.,1997.          Путеводитель по Великобритании. М., 2007.          A Book of England. СПб., 2001.</p>
№ и тема	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 2</b>  <i>Раздел 1. География, политика, религия.</i>          Тема 2. Политика и религия в Соединенном Королевстве.          (2 часа, СРС 6 час)</p>
Вопросы и задания	<p>Какие королевские династии Англии вы знаете?          В чем историческая роль монархии в Англии?          Британский парламент: когда и как возник, как устроен.          Истоки религиозного противостояния в Англии.          Возникновение и роль англиканской церкви.</p>
Литература	<p>Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании. М., 2012.          Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009.          Англия. Автобиография. М.: Эксмо, 2008.          Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М.,1997.          Михайлов Н.Н. Британия: традиции и современность. М., 2004.          История английской монархии. СПб., 2003.          Хьюитт К. Понять Британию. Новгород, 1998.          A Book of England. СПб., 2001.          Dickens Ch. English History for Children. М., 2000.</p>
№ и тема	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 3</b>  <i>Раздел 2. Национальная идентичность и полиэтничность.</i>          Тема 1. Национальные отношения внутри Великобритании.          (2 часа, СРС 8 час)</p>
Вопросы и задания	<p>Истоки полиэтничности современной Великобритании.          Каково положение и политические права отдельных регионов Соединенного Королевства?          Культурная специфика регионов Соединенного Королевства:          Англия          Уэльс          Шотландия          Ирландия  <b>Topics for discussion:</b>  <b>Wine and Cakes for Gentlemen.</b> English Food and the National Character. Traditional English Food. Traditional English Drink. The English Pub.</p>
Литература	<p>Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании. М., 2012.          Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009.          Англия. Автобиография. М.: Эксмо, 2008.          Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М.,1997.          Путеводитель по Великобритании. М., 2007.          Хьюитт К. Понять Британию. Новгород, 1998.          A Book of England. СПб., 2001.</p>

<b>№ и тема</b>	<b>Семинар 4</b> <i>Раздел 2. Национальная идентичность и полиэтничность.</i> Тема 2. Великобритания и Россия. (2 часа, СРС 8 час)
<b>Вопросы и задания</b>	Какие факты из истории отношений Британии и России вы знаете? Какие знаменитые русские побывали в Англии? Какие знаменитые англичане побывали в России? Каково взаимное представление англичан и русских друг о друге? <b>Topics for discussion:</b> <b>England: Russia.</b> A Bit of History. Love. King of England – orthodox saint. Learning Languages.
<b>Литература</b>	Ковалевская Т.В., Вагизова Ф.А., Семенюк Е.В. История, литература и культура Великобритании. М., 2012. Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009. Англия. Автобиография. М.: Эксмо, 2008. Михайлов Н.Н. Британия: традиции и современность. М., 2004.
<b>№ и тема</b>	<b>Семинар 5</b> <i>Раздел 3. Повседневная жизнь.</i> Тема 1. Специфика городской и сельской жизни в Соединенном Королевстве. (2 часа, СРС 8 час)
<b>Вопросы и задания</b>	Какие британские города вы знаете, в чем специфика их архитектуры и быта? Лондон – всемирный город (достопримечательности, транспорт, население). В чем проявляется любовь англичан к сельской жизни? Каковы особенности английских садов и парков? <b>Topics for discussion:</b> <b>Our England Is a Garden.</b> England and the Cult of Nature. The Beginning of the English Gardening. Traditional English Gardens. English Gardens Today.
<b>Литература</b>	Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009. Англия. Автобиография. М.: Эксмо, 2008. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М., 1997. Путеводитель по Великобритании. М., 2007. Путеводитель по Лондону. М., 2007. A Book of England. СПб., 2001.
<b>№ и тема</b>	<b>Семинар 6</b> <i>Раздел 3. Повседневная жизнь.</i> Тема 2. Традиции повседневной жизни. (2 часа, СРС 8 час)
<b>Вопросы и задания</b>	Понятие семьи и дома в Англии, отношение к ним. Бытовые традиции Англии. Традиционная еда, английский паб. История чая и кофе в Англии. Чай и национальный характер. <b>Topics for discussion:</b> <b>Great British Tea.</b> Tea and the National Character. The Tea Drinking Ceremony. Tea Revolutions. Tea drinking today.
<b>Литература</b>	Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009. Англия. Автобиография. М.: Эксмо, 2008. Михайлов Н.Н. Британия: традиции и современность. М., 2004. Хьюитт К. Понять Британию. Новгород, 1998. A Book of England. СПб., 2001.
<b>№ и тема</b>	<b>Семинар 7</b> <i>Раздел 4. Образование и ментальность.</i> Тема 1. Система образования в Великобритании. (2 часа, СРС 8 час)



Вопросы и задания	<p>Особенности британской системы образования. История университетов и колледжей. Итон как образец английского образования и воспитания. <b>Topics for discussion:</b> <b>The World of Eton.</b> What is Eton? Traditions. Becoming a student. Language. Fashion. Punishment. Lifestyle. Russian in Eton. To be Etonian.</p>
Литература	<p>Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М., 1997. Михайлов Н.Н. Британия: традиции и современность. М., 2004. A Book of England. СПб., 2001.</p>
№ и тема	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 8</b> <i>Раздел 4. Образование и ментальность.</i> Тема 2. Великие люди Великобритании. (4 часа, СРС 8 час)</p>
Вопросы и задания	<p>В каких сферах культурной и общественной жизни больше всего прославились британцы? Как вы хотели бы наглядно представить пантеон великих людей Британии? Дайте портрет одного из великих людей Британии. Значение У. Шекспира для национального самосознания англичан. <b>Topics for discussion:</b> <b>The English National Character.</b> Loyalty to traditions. Living History. Education. The Mysterious English Soul.</p>
Литература	<p>Титова С.В. и др. England and the English. Video-activity book. М., 2009. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М., 1997. Путеводитель по Великобритании. М., 2007. Рахман, J. The English: a Portrait of a People. NY: Penguin Books, 1999. Павловская А.В. Английский национальный характер. М., 2008. Хьюитт К. Понять Британию. Новгород, 1998. A Book of England. СПб., 2001. Dickens Ch. English History for Children. М., 2000.</p>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

**Topics for discussion:**

**England: Russia.** A Bit of History. Love. King of England – orthodox saint. Learning Languages.

**Wine and Cakes for Gentlemen.** English Food and the National Character. Traditional English Food. Traditional English Drink. The English Pub.

**Great British Tea.** Tea and the National Character. The Tea Drinking Ceremony. Tea Revolutions. Tea drinking today.

**Our England Is a Garden.** England and the Cult of Nature. The Beginning of the English Gardening. Traditional English Gardens. English Gardens Today.

**The English National Character.** Loyalty to traditions. Living History. Education. The Mysterious English Soul.

**Topics for discussion:**

**The World of Eton.** What is Eton? Traditions. Becoming a student. Language. Fashion. Punishment. Lifestyle. Russian in Eton. To be Etonian.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *историко-филологическом факультете Института филологии и истории кафедры английской филологии.*

Цель дисциплины: формирование культурологических и языковых компетенций путем ознакомления студента с особенностями национального характера и историческими основами изучаемой культуры.

Задачи:

1. познакомиться с культурно значимыми основами истории, географии и сформированными ими культурными особенностями страны
2. научиться анализировать языковые единицы, отражающие релевантные тематике понятия
3. развить навыки обсуждения релевантной тематики
4. сформировать речевые компетенции, связанные с публичной презентацией релевантной тематики

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
	<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена.*